

mention **ÉCONOMIE**
parcours **Economie**



■■■ OBJECTIFS

- Acquérir une culture générale approfondie en économie.
- Maîtriser les outils théoriques et techniques nécessaires au traitement des données économiques.
- Développer des capacités d'analyse de l'environnement économique indispensables à la poursuite d'une formation au sein d'un master.

■■■ POUR RÉUSSIR

Attendus/Prérequis

- Compétences en **mathématiques et statistiques** indispensables à l'économie.
- Compétences en **expression écrite et orale en français et en anglais**.
- Compétences de **raisonnement logique**.
- **Culture générale**.
- Capacité à **travailler en autonomie**.

Formation requise

Baccalauréat

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.

Parcours éligible à AGIL

Le dispositif AGIL est un parcours personnalisé de formation qui peut être proposé et qui vise à aider les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour réussir en licence. Des modules de remise à niveau ainsi qu'un suivi pédagogique renforcé sont mis en œuvre.

Tutorat

Un tutorat de rentrée accueille les nouveaux étudiants et leur fait découvrir le campus et le monde universitaire.

Un tutorat «enseignement» et des heures de soutien, sont proposés sur la base du volontariat.

Ils visent à aider les étudiants à améliorer leurs méthodes de travail et à consolider leurs connaissances.

■■■ ET APRÈS...

Poursuites d'études à l'Université de Bourgogne

En master :

- **Mention Économie appliquée**
Parcours Innovation et Politiques Publiques (IPP)
Parcours Economie et Gouvernance des Territoires (EGT)
- **Mention Économie de la Santé**
Parcours Management et Évaluation des Organisations de Santé (MEOS)
- **Mention Monnaie, Banque, Finance, Assurances (MBFA)**
Parcours Banque, Patrimoine et Assurances (BPA)
-Conseiller Patrimonial Agence
-Chargé de Clientèle de Professionnels

Autres poursuites d'études

Licence professionnelle Assurance, Banque, Finance

Débouchés

La licence prépare à la poursuite d'études en master dans le but de former des économistes d'entreprise, des chargés d'études économiques, des cadres dans l'ensemble des secteurs d'activité (banque, finance, assurance, santé, environnement, énergie, commerce international, conseil, économie sociale et solidaire, ...), dans le privé et le public (entreprises, collectivités territoriales, établissements de santé, institutions, ONGs, ...). Les études en économie peuvent aussi permettre de s'orienter vers les métiers de la recherche.

Elle constitue une préparation de qualité pour certains **concours** de l'enseignement et de la fonction publique : concours du CAPET, du CAPES, concours des impôts, du Trésor, de la Banque de France, de l'INSEE et autres concours administratifs de niveau A.

■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

- Connaître les bases de l'analyse économique du monde contemporain.
- Avoir une culture générale solide en économie.
- Maîtriser des techniques quantitatives appliquées à l'économie: mathématiques, statistiques, traitement des données.
- Maîtriser des outils informatiques nécessaires à la rédaction de rapports et au traitement des données : bureautique, informatique appliquée aux statistiques.
- Rédiger et exposer oralement une problématique et les différentes étapes de sa résolution.
- Comprendre et communiquer en anglais dans le cadre d'échanges professionnels (anglais économique).
- Maîtriser les savoirs disciplinaires essentiels aux métiers de l'économie.

<http://lyceens.u-bourgogne.fr>

III MATIÈRES ENSEIGNÉES

Les fondamentaux : problèmes macroéconomiques contemporains (macroéconomie), comportements des ménages et des entreprises (microéconomie), enjeux de l'intervention publique (politiques économiques, économie publique, politiques sociales, économie politique), histoire de la pensée économique.

Outils d'aide à la décision : statistiques et mathématiques appliquées, économétrie, traitement informatique des données.

Enseignements spécialisés sur des thèmes précis : économie européenne, théorie des jeux, commerce international, économie du travail.

Enseignements spécialisés selon les thèmes de nos masters : économie de la santé, économie du développement durable et des territoires, monnaie-finance-institutions financières, économie de l'innovation.

Expertise économique : application des savoirs dans des cours dédiés, pour favoriser l'analyse économique à l'écrit et à l'oral, la recherche documentaire et la formulation du projet professionnel de l'étudiant.e, à partir de travaux de groupes et individuels.

Langues : anglais (obligatoire), allemand, espagnol (en option).



Dijon
UFR Droit, Science
économique et politique
4 Boulevard Gabriel
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>
Titulaires d'un diplôme étranger
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



Droits de scolarité
170 € (2023-24)
Cotisation vie étudiante
et de campus (CVEC)
92 € (2023-24)

STATISTIQUES

Toutes les informations statistiques sur les formations, la vie étudiante, les parcours et la réussite, l'insertion professionnelle sont disponibles sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB
<http://ode.u-bourgogne.fr> ou en scannant ce QR Code.



Fiches filières
• Licence 1
• Licence 2
• Licence 3



En moyenne, 16h de cours magistraux et 8h de travaux dirigés par semaine et 15h de travail personnel (apprentissage des cours et préparation des travaux dirigés.).



Stage possible à l'initiative de l'étudiant.e en L1, L2, L3.



L1 : 230 étudiants

CONTACTS

Pôle Formation et Vie
Universitaire
Maison de l'Université
03 80 39 39 80
pole.formation@u-bourgogne.fr

Secrétariat pédagogique 1re année
Caroline CIRILLO
03 80 39 53 13
secretariat.economie.licence@u-bourgogne.fr

Responsable de formation 1ere année
03 80 39 35 37
Mickael.Clevenot@u-bourgogne.fr



"J'étais en bac S et je commençais à saturer des matières scientifiques et comme je m'intéressais pas mal à l'actu et à la politique, j'ai choisi d'aller en Eco. Pour comprendre le monde qui m'entourait. Globalement, je n'ai pas été déçu même si en 1ère année, on n'étudie que les bases, très théoriques et abstraites. C'est seulement après qu'on comprend l'intérêt d'apprendre les problématiques de base pour en arriver à comprendre l'actualité. Comme je n'avais jamais étudié l'économie, j'appréhendais mais finalement, c'est une matière où les maths sont très importantes et ceux qui réussissent sont les plus motivés par les maths.

Les idées reçues sur la fac sont vraies mais exagérées : on n'est pas dans une liberté totale, l'encadrement est présent, il y a pas mal de contrôle continu et on est régulièrement interrogé en TD aussi. Et en Eco, le nombre d'heures de cours est assez similaire au lycée. Comme les débouchés sont très larges, mon projet professionnel actuel est venu tardivement."

Florent, M1 enseignement des SES

